



stijn

Integraal werken aan studentenwelzijn

Jolien Dopmeijer
jdopmeijer@trimbos.nl
Zwolle, 02/04/2026



stijn

**Programma
Studentenwelzijn
mbo, hbo, wo**

LIMINALE RUIMTE 'HET ONDERTUSSEN'



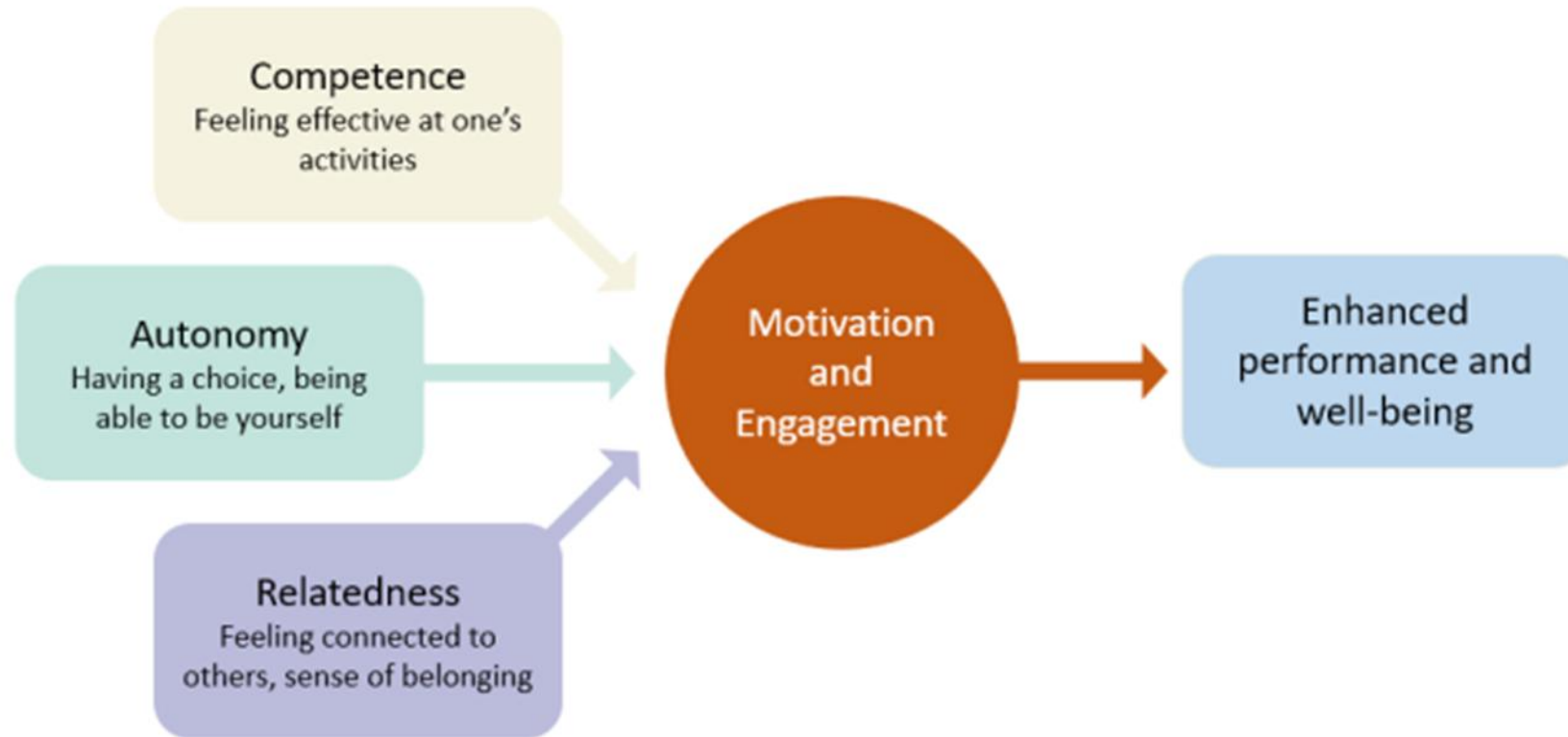
Kern van studentenwelzijn

- ☐ Sense of belonging
- ☐ Mentale gezondheidsvaardigheden
- ☐ Zingeving

Welzijn is essentieel voor leren

(en vice versa)

Self-determination Theory (Ryan & Deci, 2017)



Twee sporen van werken aan studentenwelzijn

- ☐ Individuele vaardigheden versterken
- ☐ Context versterken: ondersteunend, veilig

Misvattingen

- ☐ Studentenwelzijn = problematiek
- ☐ Studentenwelzijn organiseer je *naast* het onderwijs
- ☐ Studentenwelzijn bevorderen gebeurt sec door docenten
- ☐ Studentenwelzijn is een tijdelijk project

Hoe organiseer je het?
→ Integraal werken



stijn

**Integraal werken aan
studentenwelzijn is
samen: samenhang en
samenwerking**



Activiteiten met
betrekking tot
studentenwelzijn worden
in samenhang
uitgevoerd opdat ze elkaar
versterken...



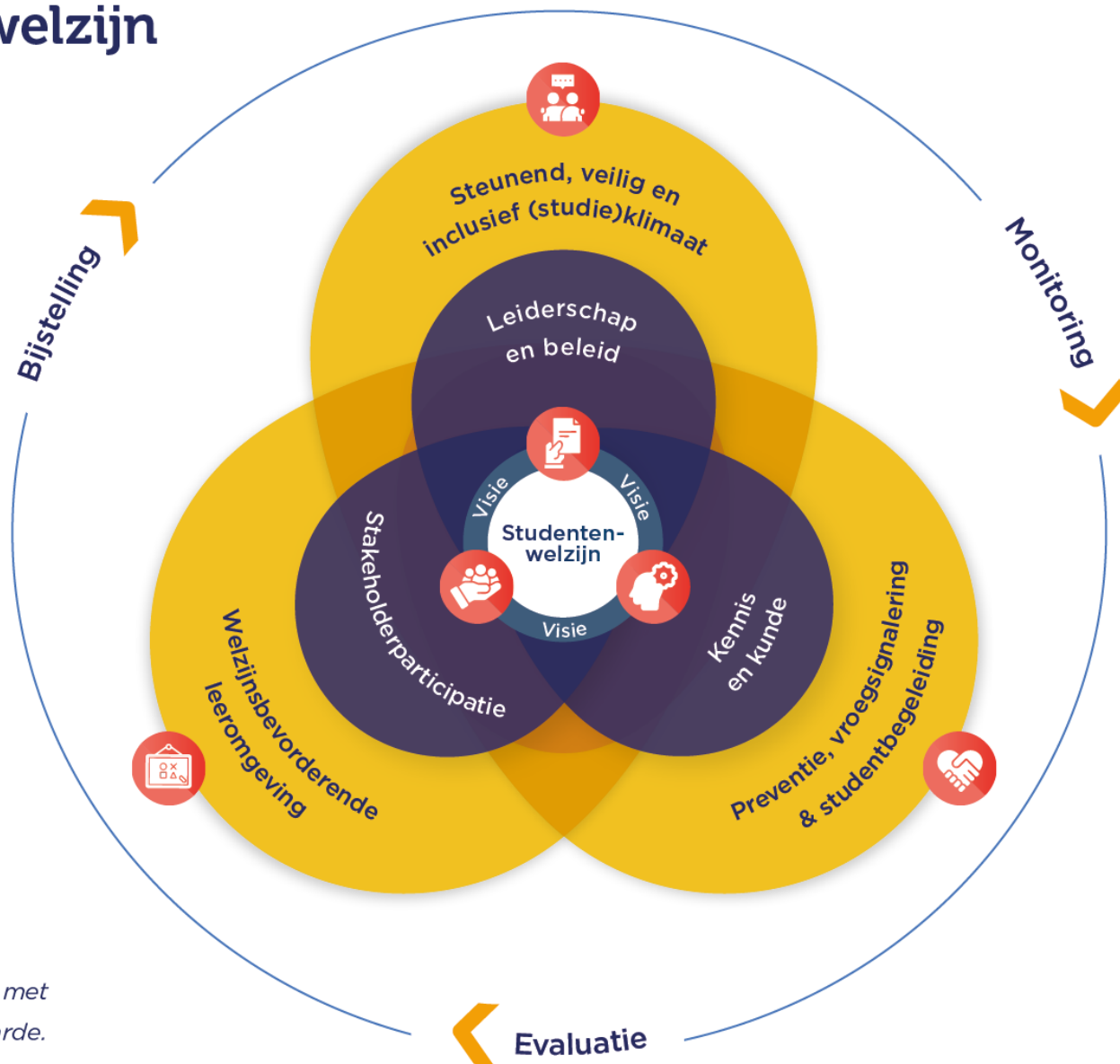
...én verschillende interne
en externe stakeholders
werken samen
aan deze activiteiten
omdat ze elkaar
versterken.

Framework Studentenwelzijn

Legenda

-  Bouwstenen
-  Voorwaarden

De iconen corresponderen met een bouwsteen of voorwaarde.



Het Framework Studentenwelzijn biedt:

- Een **helder overzicht** van thema's, voorwaarden, stakeholders, activiteiten en samenhang hiertussen
- **Gemeenschappelijke taal** en een kader
- **Richting**, dat helpt je keuzes te maken
- **Bekrachtiging** van reeds gedaan werk

Visie

- Geeft een strategische richting
- Mogelijke accenten leggen op wat de onderwijsinstelling specifiek belangrijk acht



Voorwaarden

Wat je overkoepelend op orde moet hebben om inhoudelijk aan de slag te gaan:

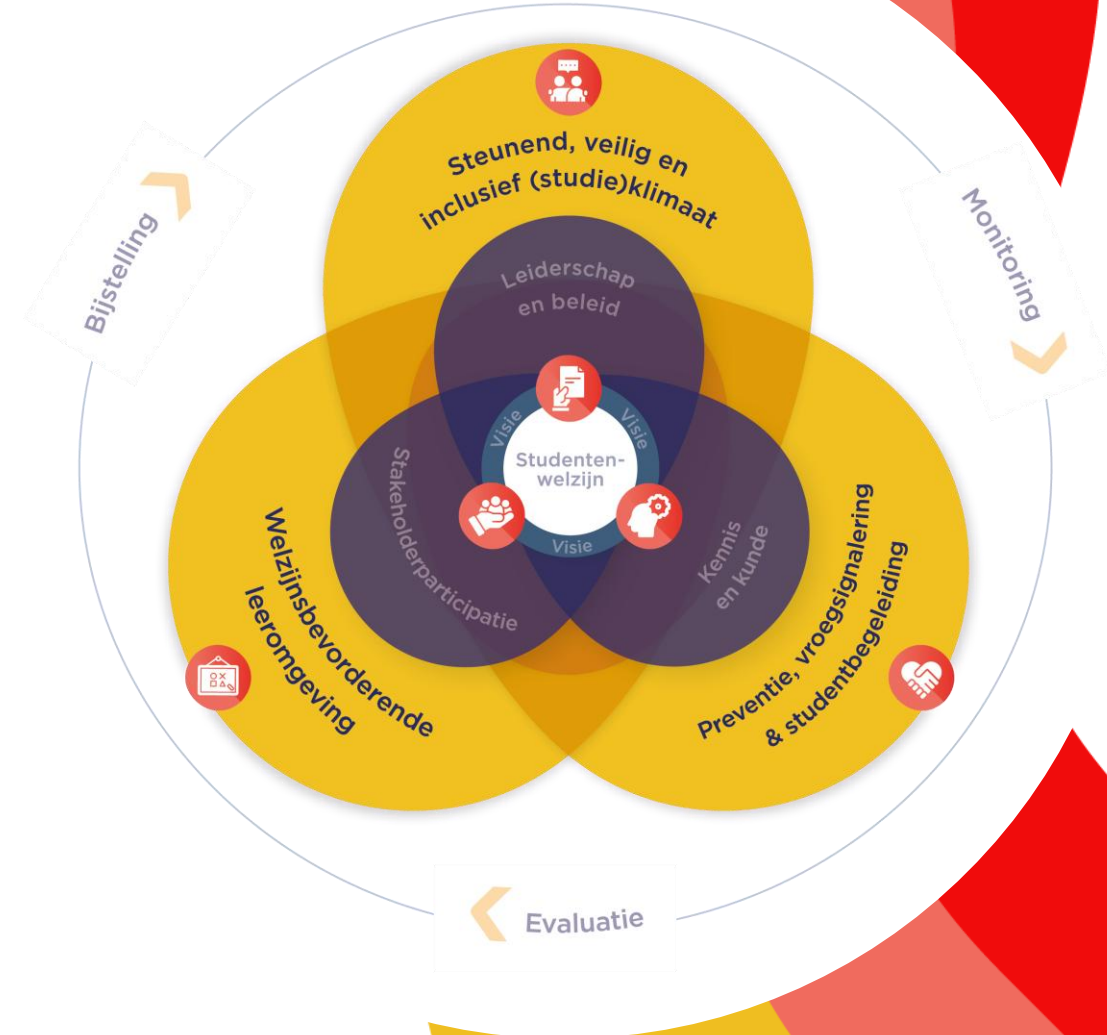
- **Leiderschap en beleid:** gecommitteerde leiders en maatregelen en initiatieven opgenomen in beleid
- **Kennis en kunde:** structurele aandacht voor deskundigheidsbevordering van medewerkers
- **Stakeholderparticipatie:** samenwerking met partners en co-creatie met studenten



Bouwstenen

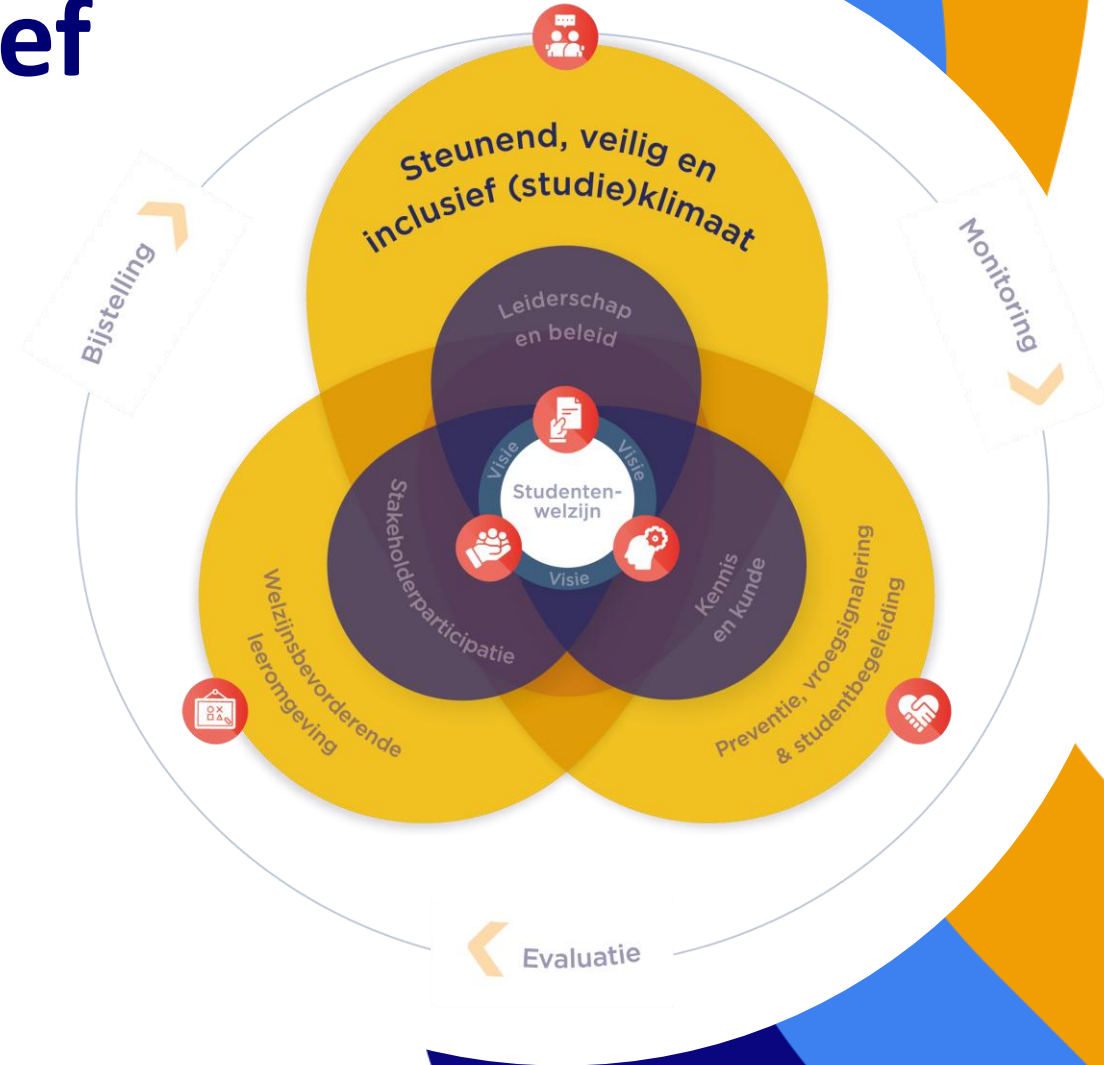
Inhoudelijke aandachtsgebieden waarmee studentenwelzijn direct of indirect kan worden bereikt, behouden of versterkt:

- Steunend, veilig en inclusief (studie)klimaat
- Welzijnsbevorderende leeromgeving
- Preventie, vroegsignalering en studentbegeleiding



Steunend, veilig en inclusief (studie)klimaat

- Verbondenheid: sense of belonging en binding
- Open cultuur: gevoel van veiligheid en inclusie
- Fysieke ruimte die verbondenheid stimuleert



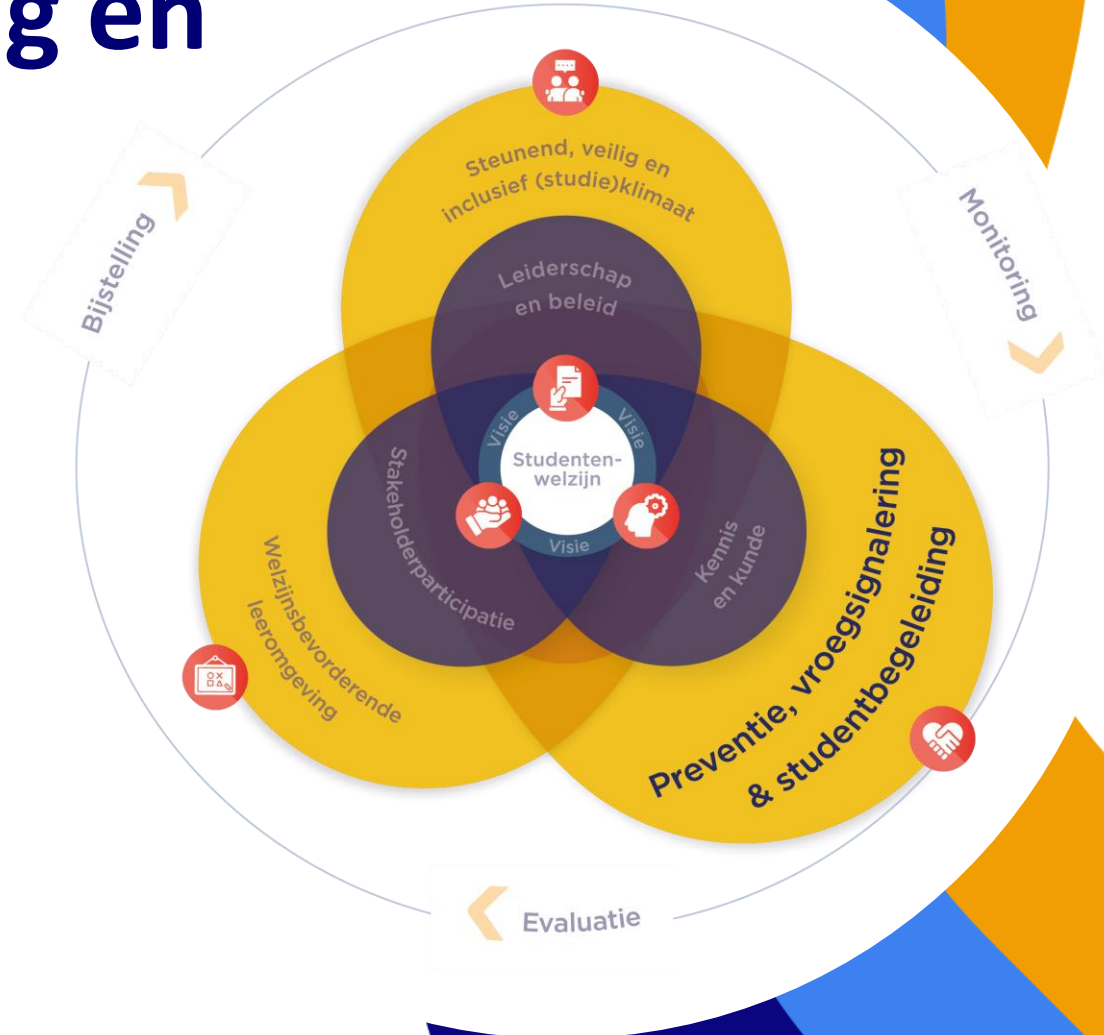
Welzijnsbevorderende leeromgeving

- **Organisatie van onderwijs:** lesplannen met aandacht voor mentale vaardigheden, informele ontmoeting
- **Pedagogiek in de klas:** vaste regels en afspraken die structuur en rust geven, een goede groepsdynamiek
- **Fysieke en digitale toegankelijkheid** van leeromgeving, onderwijsomgeving en ondersteunende diensten
- **Studeerbaarheid** vergroten in curriculum en toetsbeleid



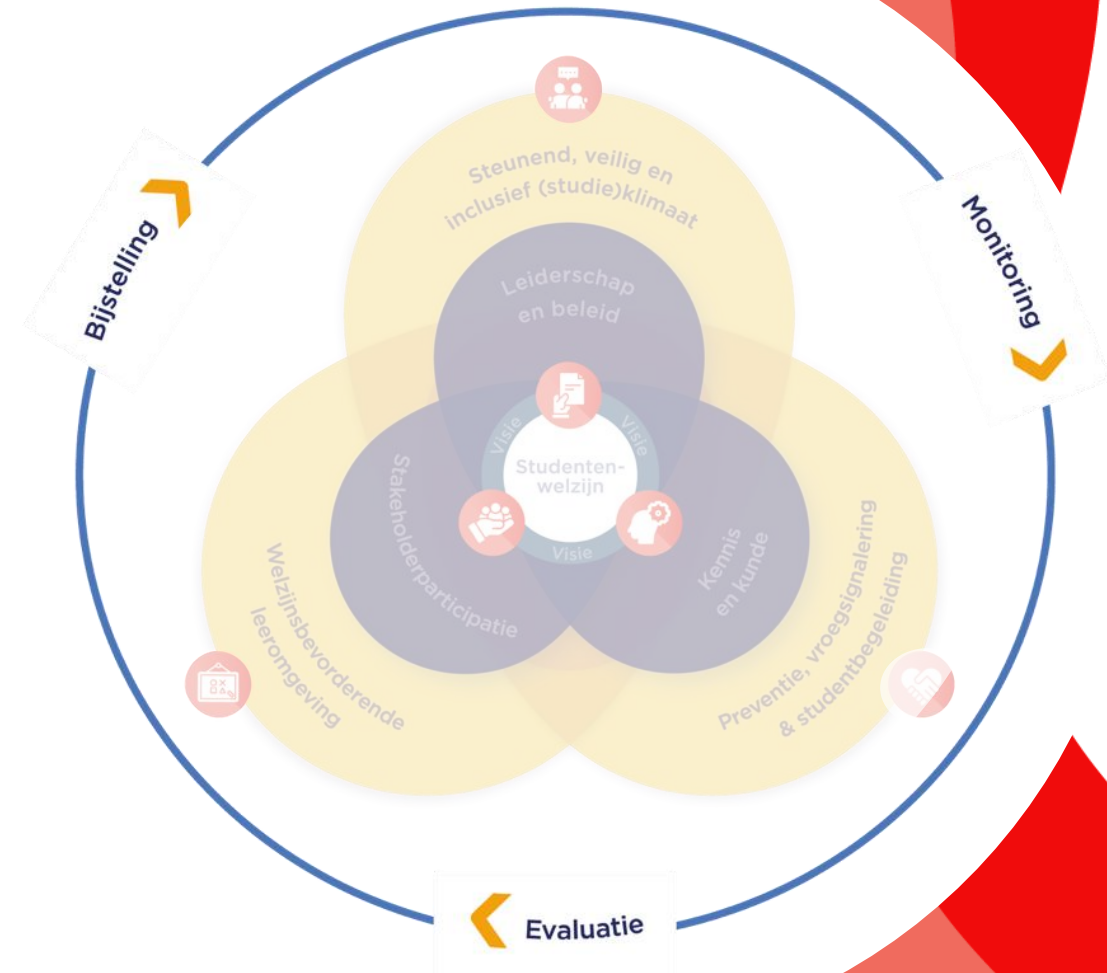
Preventie, vroegsignalering en studentbegeleiding

- **Preventie** van mentale problemen, suïcide, middelenmisbruik of afhankelijkheid, grensoverschrijdend gedrag
- **Passend ondersteunings- en begeleidingsaanbod** met goede informatievoorziening
- Procedures en rolverdeling voor **noodsituaties**



Monitoring, evaluatie en bijstelling

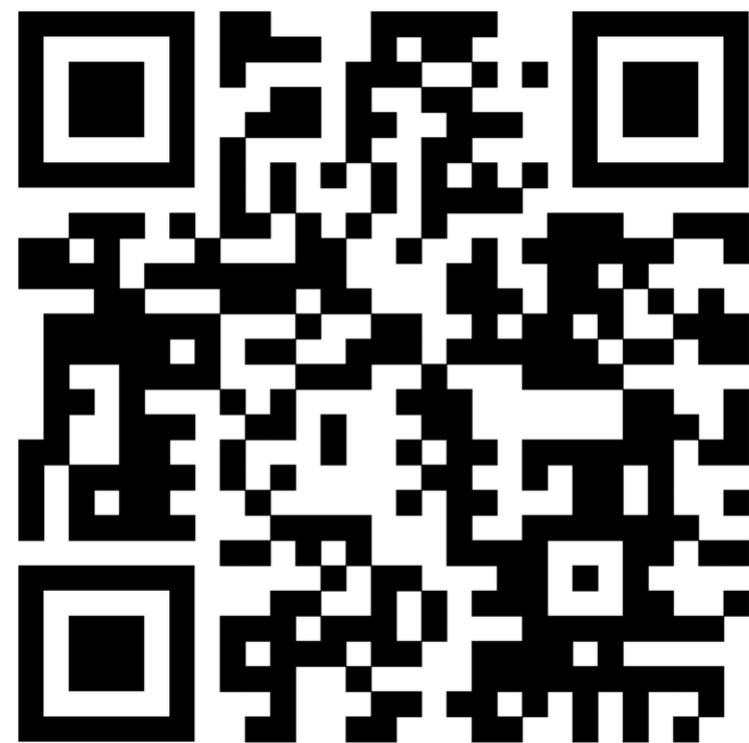
- Werken aan studentenwelzijn is een **proces zonder einde**
- **Evalueer regelmatig** op effectiviteit en nieuwe kansen
- Stel bij en continueer



Integraal werken in 3 fasen:

- I. **Eerst:** stevige basis leggen: momentum en voorwaarden
- II. **Daarna:** huidige situatie analyseren, visie, doelen en plan opstellen
- III. **Doorlopend:** implementeren, monitoren, evalueren en bijstellen

Framework Studentenwelzijn



Handleiding Framework Studentenwelzijn





stijn

Checklist invullen

Checklist integraal werken





stijn

Persoonlijke reflectie

Persoonlijke vertaalslag naar jouw praktijk

1. “In onze instelling zijn we al best ver met integraal werken als het gaat om....”
2. “Wat volgens mij nog ontbreekt om echt integraal te werken aan studentenwelzijn is...”
3. “Een eerste stap die wij morgen al zouden kunnen zetten is...”



stijn

Plenaire oogst

Plenaire oogst

- Wat viel je op bij anderen?
- Wat neem je zelf mee?

**KEY
TAKEAWAYS**

- 
- Studentenwelzijn is van ons allemaal
 - Studentenwelzijn is een leervoorwaarde, daardoor geen tijdelijk project
 - Benader het niet sec probleemgericht, het gaat over **alle** studenten
 - Hoe: integraal, niet gefragmenteerd
 - Integraal = samenhang & samenwerking
 - Kleine acties, groot verschil

Fijn dat je er was!

jdopmeijer@trimbos.nl

HOOFD & HART IN DE LES *

Praktisch lesmateriaal voor het versterken van mentale
vaardigheden bij mbo- en hbo-studenten



censes°

[HoofdHart-in-de-
les_20250923.pdf](#)